

SKOLERNES UDTALELSER

TIL

KVALITETSRAPPORT

2016/2017

Indhold

Alslev Skole	3
Agerbæk-Starup Skole	4
Ansager Skole	6
Blåbjergskolen	7
Blåvandshuk Skole	8
Brorsonskolen	9
Horne-Tistrup Skolerne	11
Janderup Skole.....	12
Lykkesgårdskolen.....	13
Nordenskov Skole	14
Næsbjerg Skole	15
Outrup Skole.....	16
Sct. Jacobi Skole.....	17
Thorstrup Skole	18
Ølgod Skole.....	20
Årre Skole	21

Alslev Skole



Alslev Skole
Bredgade 39, Alslev
6800 Varde

Alslev Skole 16. januar 2018

Udtalelse vedr. kvalitetsrapport Alslev Skole

Vi har på skolebestyrelsesmøde d. 10. januar gennemgået kvalitetsrapporten. En enig skolebestyrelse er meget tilfreds med de resultater, der leveres på Alslev Skole.

På skolebestyrelsens vegne

Thomas Wollerup
Skoleleder



Udtalelse til kvalitetsrapport for Agerbæk-Starup Skole 2016-17

Elevernes læring

Skolen herunder både afdelingerne i Agerbæk og Starup lever op til den socioøkonomiske forventning ved både nationale tests og afgangsprøver.

Derfor er der samlet set tale om et tilfredsstillende resultat.

Der er udsving i klassernes resultater, men der arbejdes med at forbedre alle elevers resultater i den daglige undervisning på skolen. Lige så følges der op på alle elevernes resultater i nationale test og de øvrige tests, som er en del af skolens testsystem til at følge elevens progression. Ved klassekonferencer, med fokus på elevernes læring og trivsel, følges der op på hver enkelt elev, og særlige tiltag aftales, hvis det er nødvendigt.

Skolen arbejder med forbedre skolens resultater i sprogfag. Der er taget initiativ til, at gennemgå skolens undervisningsmaterialer i samarbejde med undervisningskonsulenter fra CFU. Dette tiltag gøres for at optimere på materialet til undervisningen og optimere på muligheden for at følge elevens progression i sprogfagene. Der har indtil i år kun været nationale tests for engelsk i 7. klasse, men dette udbygges til også at have nationale tests i 4. klasse. Vi ønsker i højere grad at kunne se en udvikling fra år til år, som vi kender det fra dansk og matematik.

Vi har fået en uddannet matematikvejleder og tre læsevejledere, hvilket giver os bedre muligheder for at sætte målet ind med de rigtige tiltag i forhold til ordblindeelever mm. I den forbindelse arbejder vi også med at uddanne elevagenter i forhold til App-writer.

Vi har mulighed for holddannelser på alle klassetrin – planet dansk, dansk og matematik på mellemtrinnet og i udskolingen.

Trivsel

Der arbejdes i både Agerbæk og Starup med aktiviteter, der bidrager til at skabe trivsel hos eleverne i både skole- og SFO.

På begge matrikler arbejdes der med legepatrulje, som bidrager til at sætte gode aktiviteter i gang i frikvartererne.

På begge skoler er der i den understøttende undervisning fællessamlinger, hvor eleverne er sammen på tværs af klasserne i de respektive faser (0. – 3. klasse) (4. – 6. klasse.) (7. – 9. klasse) Her tages temaer op, som er med til at øge kendskabet til hinanden på tværs af klasserne.

Ved temauger arbejdes der lodret forstået på den måde, at eleverne er sammen i grupper på tværs af aldre og klasser.

Skolens midler til to-voksen ordninger fordeles, så der gives støttetimer til alle årgange, for at der kan arbejdes med faglige og sociale temaer i klasserne.

Antallet af vikarlektioner forsøges at holdes på et minimum således, at det er kendte voksne, som hele tiden er omkring børnene og dermed bidrager til at fastholde det gode læringsmiljø.

Der er klasseregler i klasserne, som medvirker til at tydeliggøre, hvilken adfærd og socialt samspil vi ønsker på skolen.

Skole/hjem-samtaler og forældremøder, hvor primærlærere og pædagoger deltager. Det giver et helhedssyn på den enkelte elev.



Skolen oplever, at i sammenhæng med den socioøkonomiske sammensætning elever med udfordringer i livet generelt, hvilket nødvendiggør et arbejde med elevernes trivsel. Skolen har i det nye klyngesamarbejde med skolens psykolog og faste skolesocialrådgivere et godt samarbejde omkring børn i udfordringer. En tidlig indsats for den enkelte elev forventer vi har en positiv indvirkning på både det enkelte barns og klassens trivsel.

Skolen arbejder således i et tillidsfuldt skole-hjemssamarbejde med inddragelse af eksterne samarbejdspartnere på, at alle børn trives på skolen og i deres liv generelt.

Der observeres generelt børn i trivsel, og skolens medarbejdere griber ind, hvis det opleves, at et barn ikke trives. Eksempelvis ved at børn i mistrivsel tages med på koordinerings- og statusmøder med de eksterne samarbejdspartnere og familien, hvor udfordringer forsøges løst i et samarbejde.

På begge matrikler er der tale om en inklusionsgrad på over 95 %.

Chancelighed

I sammenhæng med skolens evne til at leve op til den socioøkonomiske forventning i nationale tests og ved afgangsprøver medvirker skolen også til at skabe chancelighed for skolens elever.

Skolen forsøger i et tillidsfuldt samarbejde med forældre at løfte alle elever, så de bliver så dygtige de kan. Med en inklusionsgrad på over 95 % og faglige resultater, der lever op til den socioøkonomiske forventning er der samlet set tale om et tilfredsstillende resultat.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Agerbæk-Starup Skole

Ansager Skole



Østergade 17, 6823 Ansager

Tlf.: 79948590/ansager-skole@varde.dk

Ansager, den 22.1-2018

Udtalelse Kvalitetsrapport 2016/2017

Kvalitetsrapport er et godt kvantitativt arbejdsredskab, der giver et godt overblik ift., hvor den enkelte skole har styrker og udfordringer med primært faglige og trivselsmæssige opgaver.

Vi vurderer, at det er godt at der i kvalitetsrapporten tages højde for socio-økonomiske forudsætninger.

Samtidigt er det positivt, at der i den samlede helhedsvurdering skrives at "det er væsentligt at fastholde at sammenligninger med de enkelte skoler forudsætter "forsigtighed" alene i begrundet elevtal..."

Her på skolen:

Kvalitetsrapporten giver mulighed for, at vi ved Ansager skole, får et øget fokus på områder, hvor der er potentiale for udvikling, med henblik på, at skabe den bedste kvalitet for vores kerneopgave.

Med venlig hilsen

Maria Knudsen

Skolebestyrelsesformand

Ansager skole

Lars Offersen

Skoleleder

Ansager skole

Blåbjergskolen
Sønder Allé 18
6830 Nørre Nebel

Nørre Nebel den 22. januar 2018

Hørings svar vedr. kvalitetsrapporten for skoleområdet i Varde Kommune.

Bestyrelsen ved Blåbjergskolen har drøftet og forholdt sig til den udsendte kvalitetsrapport.

Vi bemærker, at Varde Kommune generelt ligger tæt på landsgennemsnittet både i de faglige prøver og i trivselsmålingerne. Blåbjergskolen ligger tæt på det kommunale gennemsnit i de faglige tests. Ligeledes ligger vi tæt på gennemsnittet, når det handler om trivsel.

Vi lægger særligt mærke til, at nogle skoler klarer sig rigtig flot i de faglige prøver. Dette mener vi kalder på videndeling og læring, så alle kan lære af de gode eksempler og erfaringer.

Rapportens tal viser, at Blåbjergskolen fortsat har et stort fravær. Tallene har givet anledning til nærmere undersøgelse, og det har vist sig, at systemet har været sat forkert op. Når en elev om morgenen er blevet noteret som værende mødt for sent, er det blevet registreret som en hel ulovlig fraværsdag. Dette er nu ændret. Der er ligeledes udarbejdet procedurer for opfølgning på fravær generelt.

Blåbjergskolen har et potentiale for forbedring. Vi har derfor indført klassekonferencer, hvor eleverne faglige prøver og den løbende undervisning drøftes. Ligeledes følges der op på trivselsproblemer, og der aftales indsatser for at forbedre trivslen, hvor der er behov for dette.

Vi er desuden i skoleåret 2016-2017 en del af et forskningsprojekt under Undervisningsministeriet for ikke-uddannelsesparate elever på 8. årg. Vi forventer os meget af dette projekt, ligesom vi forventer, at de gode erfaringer her fra vil blive udbredt til hele udskolingen.

På vegne af bestyrelsen ved Blåbjergskolen

Inger Marie Kristensen
Skoleleder
Blåbjergskolen
e-mail: inkd@varde.dk

□

Varde Kommune
Børn og Læring - Skoler
Bytoften 2
6800 Varde

atla@varde.dk



Blåvandshuk Skole
Skolevænget 12
6840 Oksbøl
Tlf. 7994 7399

Udtalelse vedr. kvalitetsrapporten for Varde Kommunes skolevæsen skoleåret 2016-17

www.blaavandshukskole.dk

På Blåvandshuk Skole finder vi det interessant og værdifuldt, at vi gennem kvalitetsrapporten bliver præsenteret for såvel tal fra hele Varde Kommune som for vores egen skole.

Dato 17. januar 2018
cokr@varde.dk

Vi får hermed en indsigt, der kvalificerer os til at bidrage til skolens udvikling. Dataene giver os mulighed for at interessere os særligt for specifikke områder. For hvert år, der går, får vi med den nuværende form bedre mulighed for at følge med i progressioner og udviklinger.

Sagsnr.: 10-10801
Dok. nr.: 10388-18

Konkret er vi opmærksomme på skolens høje inklusionsprocent. Vi har diskuteret, om der kan være en sammenhæng mellem en skoles evne og vilje til at være inkluderende og de faglige resultater, den præsterer. Det er vores håb, at denne diskussion også bliver taget politisk i Varde Kommune.

Vi hilser med megen tilfredshed på skolens flotte løft af eleverne ved afgangsprøverne. Vi håber, at de processer, der er igangsat på skolen, vil afspejle sig i et tilsvarende løft ved de nationale test.

Et andet opmærksomhedspunkt er kompetencedækningen, og vi er bekendte med, at skolens ledelse arbejder kontinuerligt med denne udfordring.

Venlig hilsen

Johs Rasmussen

På vegne af Fællesbestyrelsen for Blåvandshuk Skole, Billum Børnehave og Børnehaven Skovmusen

|

Brorsonskolen

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Brorsonskolen.

Skolebestyrelsen fra Brorsonskolen har læst og gennemgået kvalitetsrapporten og tilhørende bilag.

Bestyrelsen vurderer at Brorsonskolen er en god og veldrevet skole.

Vi er optaget af sammen med skolens ledelse at kigge nærmere på årsagerne til det på nogle årgange høje fravær. Især vil vi undersøge årsagen til det forholdsvis høje fravær i 0. og 2. klasse ligesom vi vil dykke ned i fraværet på de ældste klassesettrin. Vi vil undersøge fordelingen af fravær pga. sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.

Bestyrelsen er tilfreds med, at tallene fra trivselsundersøgelsen ligger pænt.

Bestyrelsen konstaterer med tilfredshed, at skolens ledelse følger systematisk op på de genererede data gennem læringssamtaler, og at skolen har en sund nuanceret indstilling til at flere tilgængelige datasæt anvendes, så de nationale test ikke står alene i bedømmelsen af en elevs præstationer.

Bestyrelsen har fået plausible forklaringer på hvorfor nogle resultater ved afgangsprøven ikke svarede helt til det forventede, og støtter ledelsens politik om at tage vare på individet frem for at tænke i, hvad et skoleoptag/en indstilling til eksamen evt. vil betyde for skolens gennemsnit.

**Tistrup Skole**

Lærkevej 12
6862 Tistrup

Tlf. 7994 8410

Horne Skole

Mælkevejen 1
Horne
6800 Varde

Tlf. 7994 8412

www.horne-tistrup-skolerne.dk

home-tistrup-skolerne@varde.dk

17. januar 2018

Udvalget for Børn og Læring

Udtalelse vedr. kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen 2016/2017

Kvalitetsrapporten med bilag, herunder bilag fra egne skoler, har været behandlet i skolens bestyrelse på et møde den 3. januar 2018.

Dataene er taget til efterretning og skolens arbejde med elevernes læring og trivsel drøftet.

Bestyrelsen har fuld tillid til, at der arbejdes relevant i feltet gennem

- Skolens evalueringssystematik udover de nationale test, både fagligt og socialt.
- Ledelsens systematiske skolevandring.
- Ledelsens klassekonferencer, med fokus på elever der er udfordret i f.t. en eller flere af følgende parametre
 - Manglende faglig progression i hhv. dansk, matematik
 - Udfordringer i trivslen
 - Meget fravær

På vegne af skolebestyrelsen

Ole Holm Johansen

Skoleleder



Janderup Skole - Nybrovej 36- 6851 Janderup
79 94 60 20- www.janderup-skole.dk
janderupskole@varde.dk



Udtalelse vedr. kvalitetsrapporten
Skolebestyrelsen ved Janderup Skole

22. januar 2018

Skolebestyrelsen udtaler:

Vi finder det interessant og værdifuldt, at vi igennem kvalitetsrapporten får præsenteret resultater fra såvel Varde Kommune som fra vores egen skole. Hermed understøttes vi i at interessere os særligt for specifikke områder, og vi får bedre forudsætninger for at bidrage konstruktivt til skolens udvikling.

Vi er ovenud tilfredse med såvel trivslen blandt vore elever som de faglige resultater som Janderup Skole præsterer. Dette skal tages som et udtryk for, at Janderup Skole til beskedne størrelse til trods, i særdeleshed har sin berettigelse i Varde Kommune.

Venlig hilsen

Svend Faurholt
Skoleleder

Janderup Skole
Direkte 79 94 60 23
Mobil 24 66 49 32
Mail svfa@varde.dk

Nybrovej 36, 6851 Janderup
www.vardekommune.dk





Varde d. 22. januar 2018

Udtalelse vedr. kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen – 2016/2017

Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen konstaterer med stor tilfredshed, at det både kommunalt og lokalt på egen skole, går den rette vej.

Lykkesgårdskolen har gode resultater, vi vil arbejde for at disse resultater bliver endnu.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen



09.01.18

Att. Ann Tina Langgaard

Hermed Nordenskov Skoles bestyrelses udtalelse vedr. kvalitetsrapporten.

Nordenskov Skoles bestyrelse har d.d. drøftet kvalitetsrapporten for skoleåret 2016.17 og udtaler følgende:

Vi ser fortsat positive resultater for skolen indenfor fremmøde, trivsel og tilfredshed. Vi ser de årlige kvalitetsrapporter, som et brugbart værktøj til at sammenligne skolens udvikling år for år.

Det markante fald i de socioøkonomiske middeltal over de seneste 3 år, giver stof til eftertanke og fordrer et nødvendigt fokus herpå både fra det politiske niveau og internt på skolen.

På Nordenskov Skoles bestyrelses vegne

Troels Riknagel Bitten Eilenberg
Skolebestyrelsesformand Skoleleder



Udtalelse vedr. Kvalitetsrapport for Varde Kommunes Skolevæsen 2016/2017

Næsbjerg Skoles bestyrelse har på skolebestyrelsesmøde d. 16/1-2018 drøftet Kvalitetsrapporten.

Skolebestyrelsen er af ledelsen i forbindelse med drøftelsen blevet præsenteret for kvantitativ såvel som kvalitativ data, der understøtter det samlede overblik over status på læring og trivsel på Næsbjerg Skole skoleåret 16/17. I samme forbindelse drøftedes de mange elementer og facetter, der kontinuerligt påvirker progressionen i læring og trivsel i de respektive klasser.

Drøftelsen giver ikke anledning til yderligere kommentarer, andet end at de kvantitative data i kvalitetsrapporten må siges at tegne et billede af et velfungerende skolevæsen.

På vegne af Skolebestyrelsen på Næsbjerg Skole.

Ditte Nørskov
Skoleleder

|

Næsbjerg Skole
~~Troesmoesvej 2~~
6800 Varde
Telefon 79948570

17.01.2018

<http://www.naebjergskole.skoleintra.dk>

Ditte Nørskov
dino@varde.dk

Direkte 79948571
Mobil 20519760

Outrup den 17. januar 2017

Udtalelse vedr. Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen – skoleåret 2016-2017

Skolebestyrelsen har drøftet kvalitetsrapporten og kan konstatere, at både den faglige og den trivselsmæssige kvalitet på Outrup Skole, ifølge rapporten, er rigtig god. Ligeledes ser vi, at de gode resultater, som var i den forrige kvalitetsrapport, blot er blevet endnu bedre. Progressionen er altså stigende, hvilket vi er meget tilfredse med og glade for.

Vi tilskriver bl.a. de gode resultater den målrettede pædagogiske indsats, som Outrup Skole har lavet på mange områder igennem en lang årrække. For os handler det om tid – pædagogisk forandring er ikke et quick-fix. Herudover ønsker vi særligt at fremhæve følgende faglige, sociale og ledelsesmæssige prioriteringer, som ifølge skolebestyrelsen er en del af årsagen til de gode resultater:

- Målrettet og fælles kompetenceudvikling for alle pædagogiske medarbejdere (siden 2011)
- Højt niveau af tværprofessionelt samarbejde imellem lærere og pædagoger
- Højt efteruddannelsesniveau (diplom-udd., vejlederrudd. mm.) for både lærere og pædagoger
- Tidlig indsats både fagligt og socialt (bl.a. CHIPS-testes alle elever)
- Prioritering af tid til elevsamtaler
- Prioritering af linjefagsdækning og målrettet rekruttering
- Høj medarbejdertrivsel (jf. APV og sygefraværstatistik)

Det billede, som både den offentlige og den fortrolige del af rapporten viser, stemmer godt overens med det billede, vi som bestyrelse, har af skolen. Dog vil vi gerne benytte vores udtaleret til at anfægte den måde kvalitetsrapporten og Varde Kommune gør brug af data til at sammenligne børn og klasser. Børn, mennesker og skoler er forskellige og kan ikke "bare" sammenlignes og puttes i kasser, som man gør det ved f.eks. at sammenligne testresultater ud fra "socioøkonomisk forventning".

Slutteligt vil vi også gerne knytte en kommentar til kvalitetsrapporten i forhold til den nye skolestruktur, hvor Outrup Skole gøres til filialskole. Her savnede vi igennem hele forløbet op til beslutningen, at Varde Kommune tog sin egen kvalitetsrapport alvorligt og anvendte skolernes kvalitet som en del af beslutningsgrundlaget.

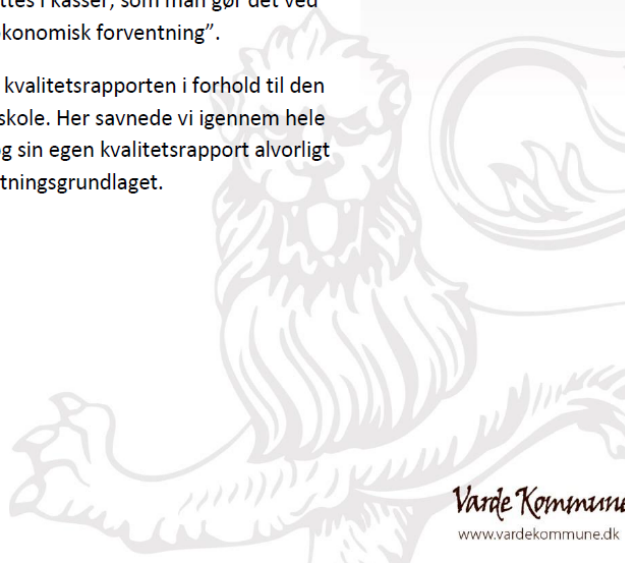
Venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Outrup Skole



Outrup Skole
Storegade 59
6855 Outrup

Tlf: 7994 7880
www.outrup-skole.dk
outrup-skole@varde.dk



Varde Kommune
www.vardekommune.dk

Udtalelse fra Skolebestyrelsen Sct. Jacobi Skole til Kvalitetsrapporten 2016-17.

Vi har gennemgået Kvalitetsrapporten og har i den forbindelse set på data vedrørende vores skole.

Vi har konstateret, at prøveresultaterne på 9. årgang, ikke levede op til den positive udvikling fra de foregående år. Dette var desværre hvad vi forventede, med henblik på elevgruppens tidligere præstationer og arbejde.

Vi kan også konstatere, at resultaterne af de nationale test er forbedret.

Vi tager i øvrigt rapporten til efterretning, men vil samtidig gerne gøre opmærksom på tre tiltag, vi har sat i gang i indeværende skoleår.

- Indført terminsprøver i 8. klasse, for at styrke fagligheden og skabe en fortrolighed med prøvesituationen.
- Styrke anvendelsen af de nationale test ved at gøre de nationale prøvetest obligatoriske på skolen.
- Indføre 20 minutters daglig læsebånd i indskoling og på mellemtrinnet.
- Vi arbejder på at indføre en anden model for "læseferie" i 9. klasse, for at styrke rådgivningen af eleverne op til prøverne.

På vegne af Skolebestyrelsen.

Kjeld Mathiasen, Skoleleder



Sct. Jacobi Skole
Pramstedvej 10C
6800 Varde

Tlf: 79 94 60 00
www.sct-jacobi-skole.dk
sctjacobiskole@varde.dk





Til

Thorstrup Skole den 22/1 2017

Ann Tina Langgaard
Børn og Læring

Høringssvar vedr. Kvalitetsrapporten for Thorstrup Skole - 2016-2017

Fra skolebestyrelsen og MED-udvalget på Thorstrup Skole.

Kvalitetsrapportens fælleskommunale del

Skolebestyrelsen og MED-udvalget er opmærksomme på, at Varde Kommune ligger sig tæt på landsgennemsnittet m.h.t. de faglige resultater og trivsel på skolerne.

Det er umiddelbart tilfredsstillende, at de faglige resultater og trivslen på skolerne i Varde Kommune i skoleåret 2016/2017 er på niveau med skoleåret 2015/2016.

Bestyrelsen og udvalget så gerne, at de faglige og trivselsmæssige resultater lå over landsgennemsnittet. Det kunne være vigtige parametre i bestræbelserne for at skabe øget bosætning i kommunen. Bestyrelsen og udvalget er derfor spændte på, om den nye skolestruktur, der træder i kraft d.1/8 2018 vil medføre et løft i elevernes præstationer i forhold til tidligere skoleår, og i forhold til præstationerne på landsplan.

Kvalitetsrapportens resultater og indikatorer på Thorstrup Skole

Fagligt niveau

Bestyrelsen og udvalget bemærker med stor tilfredshed, at eleverne på skolen i skoleåret 2016/2017 præsterer på et meget højt fagligt niveau.

Det er yderligere værd at bemærke, at denne fornemme præstation ikke er enkeltstående for dette skoleår, men en videreføring af fornemme præstationer fra tidligere år, hvor tilsvarende effektmålinger er foretaget.

Ovennævnte præstationer er specielt bemærkelsesværdige set i lyset af skoledistriktets socioøkonomiske placering. Skolen har opfyldt de socioøkonomiske forventninger med et plus på 10,20. I skoleåret 2015/2016 var dette plus "kun" på 6,56, hvilket indikerer at dette års resultat er yderst tilfredsstillende, og betegner en progression i elevernes præstationer, der ligger helt i top i Varde Kommune.

Trivsel

Skolebestyrelsen og udvalget ser ligeledes med tilfredshed på, at den nationale trivselsmåling for skolen viser at leverne trives på et niveau, der ligger lidt over gennemsnittet i Kommunen.

Dette faktum viser ligeledes, at et højt fagligt niveau nødvendigvis ikke betyder, at eleverne ikke trives, men måske at det høje faglige niveau skaber god trivsel på skolen.

Varde Kommune

Thorstrup Skole

Thorstrupvej18, Sig, 6800 Varde



Skolebestyrelsen og udvalget er ikke i tvivl om at det gode skole/hjem samarbejde på Thorstrup Skole er en faktor, der helt naturligt fremmer elevernes præstationer og trivsel

Det er skolebestyrelsens og udvalgets forventning at ovennævnte gode præstationer kan fastholdes efter skolestrukturens ikrafttræden d. 1/8 2018.

På vegne af skolebestyrelse og MED-udvalget

John Bonde
Formand for skolebestyrelsen

Henning Rudbeck Olesen
Konstitueret skoleleder



Ølgod Skole
Skolegade 11
6870 Ølgod

Tlf. 79 94 85 00

www.oelgodskole.dk
Mail:
oelgodskole@varde.dk

Udtalelse vedr. Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen

Skolebestyrelsen på Ølgod Skole har på skolebestyrelsesmødet d. 16. januar 2018 behandlet punktet vedr. Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen.

Vi oplever, at det kan være vanskeligt at gennemskue og forstå talene, deres sammenhæng og benævnelser for lægmand. Skolebestyrelsen ser positivt på skolen og dens virke – Kvalitetsrapportens offentlige del viser, at skolen klarer sig fagligt godt – og der er tilfredshed med det generelle billede af en skole, som arbejder med skolens vision og værdiord: trivsel, læring og fællesskab

På vegne skolebestyrelsen

Bent G. Jensen
Formand

Lene B. Jeppesen
Skoleleder

Dato: 22. januar 2018
Sagsnr. 13-14905
Dok.nr. 12254-18
Ref: Skolebestyrelsen

Årre Skole

Udtalelse vedr. kvalitetsrapport for Varde Kommunes Skolevæsen – 2016 -2017.

Skolebestyrelsen ved Årre Skole har på møde den 9. januar 2018 gennemgået og drøftet kvalitetsrapporten.

- Som det fremgår er den samlede kompetencedækning (at undervisere har linjefag eller tilsvarende kompetencer i de fag de underviser i) på skolerne i Varde Kommune højere end på landsplan. Målsætningen om fuld kompetencedækning i 2020 kalder på at der kommunalt er konsensus i forhold til definitionen af tilsvarende kompetencer og at der fortsat arbejdes med indsatsen.
- Inklusionsprocenten i Varde Kommune er højere end på landsplan og en anelse højere end i skoleåret 2015/2016. Set i lyset af positive trivselsmålinger er det vigtigt at anerkende det store lokale arbejde, der pågår i forhold til arbejdet med inklusion og trivsel generelt i Varde Kommune.
- Vi er meget positive i forhold til opmærksomheden på forsigtighed omkring brugen af data og sammenligning skolerne imellem, da en enkelt eller 2 elever med dårlig score kan være meget udslagsgivende for resultatet på de små matrikler, selvom netop denne elev har progression i sin læringskurve.

Med venlig hilsen

Thomas Andreasen
Skolebestyrelsesformand
Årre Skole.